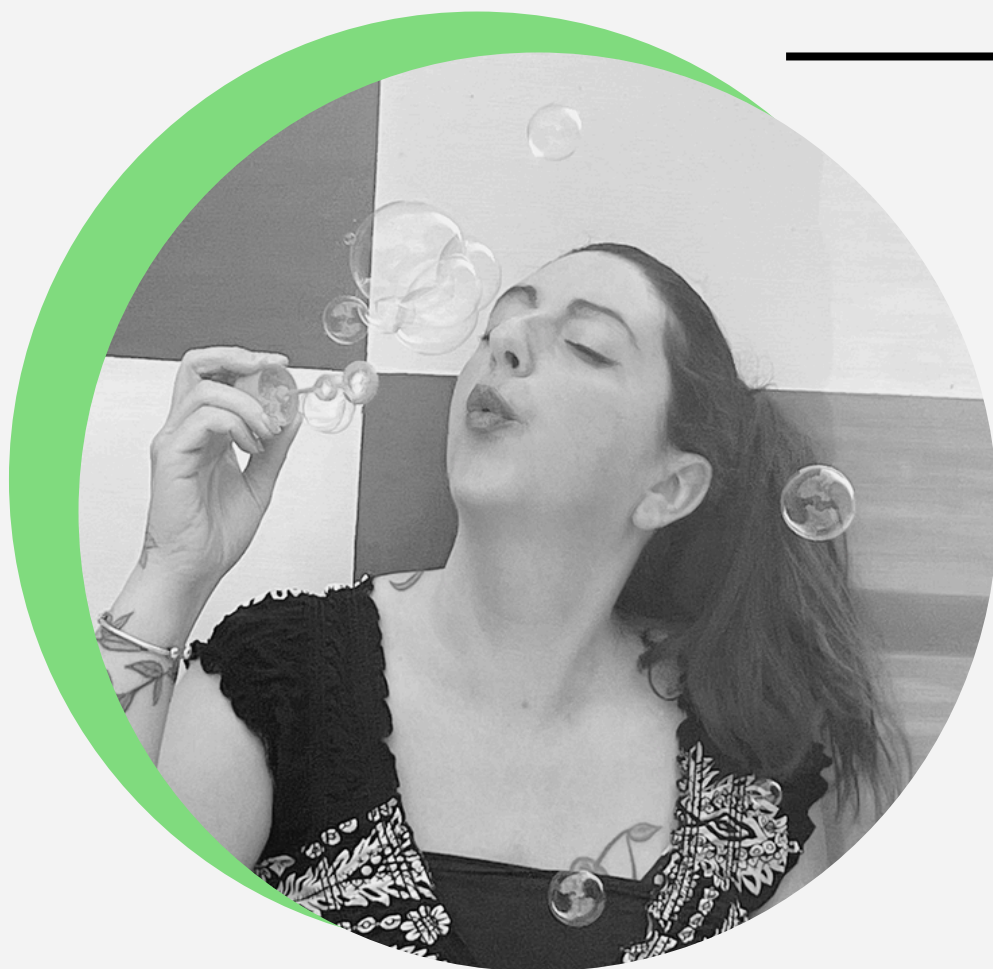


L'EJE SPÉCIALE

Former
autrement pour
faire évoluer les
pratiques

Des formations
expérientielles pour les
professionnel·les de la
protection de l'enfance



Formations créées et proposées par **Camille COUESNON**
Portées par l'organisme de formation de l'association **Lug'Adapt**

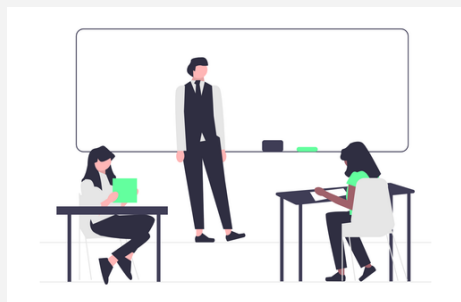
Qui suis-je ?

Éducatrice de jeunes enfants et éducatrice spécialisée, j'accompagne des enfants et des adolescents, leurs familles et les professionnel·les qui les entourent depuis plus de 20 ans.

Mon parcours m'a conduite à exercer pendant près de 10 ans dans des établissements d'accueil du jeune enfant, puis 10 ans dans le champ de la protection de l'enfance. Ces expériences nourrissent aujourd'hui chacune de mes formations.

Une expérience de terrain

Une connaissance concrète des réalités rencontrées par les équipes de la protection de l'enfance.

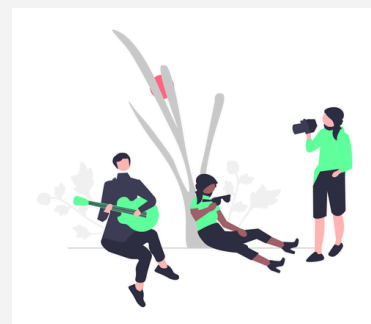


Une pratique de la formation

Des formations construites à partir des besoins des équipes, de leurs questionnements et de leur quotidien professionnel.

Une démarche pédagogique

Comprendre pour mieux accompagner, expérimenter pour mieux réfléchir et faire évoluer les pratiques.



Ma manière de travailler

Chaque formation est pensée pour répondre à un objectif pédagogique précis.

Je m'appuie sur :

- des connaissances théoriques actualisées
- des situations issues du terrain
- des supports pédagogiques variés

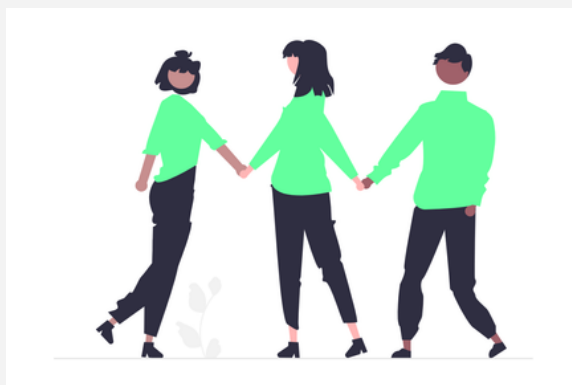
Ces supports ne sont jamais une finalité. Ils permettent de rendre concrètes des notions parfois abstraites, de favoriser les échanges et d'ancrer durablement les apprentissages.

Chaque outil est choisi, expérimenté ou conçu en fonction des objectifs de la formation.

LE QUOTIDIEN, UN ESPACE ÉDUCATIF À PART ENTIÈRE

Dans les établissements de protection de l'enfance, le quotidien est rythmé par des moments qui peuvent parfois paraître anodins. Les repas, les devoirs, les transitions, les loisirs et les temps informels sont autant d'espaces de relation, d'observation et d'accompagnement.

C'est dans ces moments ordinaires que les enfants et les adolescents accueillis expriment leurs besoins, mobilisent leurs compétences, rencontrent des difficultés et expérimentent la relation à l'autre. L'observation et l'analyse de ces situations permettent de nourrir la réflexion collective et de transmettre des éléments utiles à la continuité de leur accompagnement.



Un enjeu d'actualité

Depuis juillet 2026, la Haute Autorité de santé a engagé l'élaboration d'une recommandation de bonnes pratiques professionnelles consacrée à la vie quotidienne des enfants de 3 à 11 ans accueillis dans les établissements de protection de l'enfance. Ces travaux porteront notamment sur l'organisation du quotidien, la réponse aux besoins individuels et l'adaptation des accompagnements à chaque enfant.

FORMATION SOCLE :

Le quotidien comme outil d'accompagnement, d'observation et de réflexion

Format de référence : 2 jours, consécutifs ou espacés

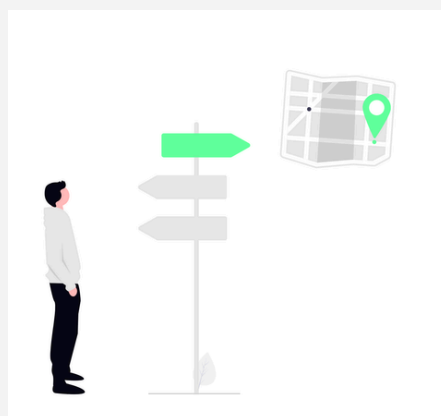
Public : toute personne accueillant ou accompagnant des mineurs confiés en protection de l'enfance

Positionnement : formation recommandée avant les approfondissements thématiques

Cette formation invite les participant·es à porter un nouveau regard sur les situations ordinaires. Elle permet d'identifier leurs dimensions éducatives, relationnelles et institutionnelles, puis de relier les observations réalisées au quotidien à l'analyse des pratiques et à la continuité de l'accompagnement.

Objectifs :

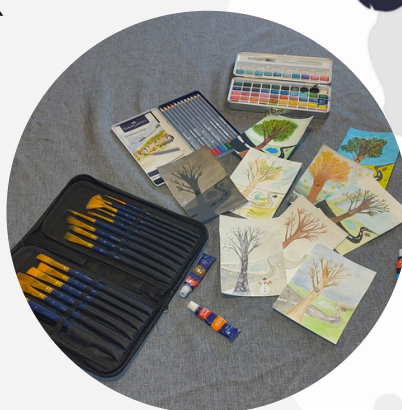
- reconnaître les enjeux éducatifs présents dans les temps ordinaires
- observer sans interpréter trop rapidement
- relier les observations aux objectifs de l'accompagnement
- construire des repères communs au sein de l'équipe



Cette formation peut être suivie indépendamment. Elle constitue néanmoins un socle recommandé avant les formations consacrées à des temps particuliers du quotidien.

OBSERVER

Porter attention pour mieux comprendre



Les formations de cette thématique proposent des repères pour affiner l'observation, mieux comprendre ce qui se joue dans ces situations et ajuster l'accompagnement en tenant compte de la singularité de chacun.

Je peux vous accompagner autour de :

- Les besoins fondamentaux des enfants et des adolescents accueillis
- Attachement, séparations et continuité des repères
- Accompagner les émotions au quotidien
- Comprendre les comportements qui déstabilisent l'accompagnement

Chaque formation est pensée en fonction des besoins identifiés avec la structure afin de proposer un accompagnement cohérent, adapté aux participant-es et à leur réalité de terrain

ANALYSER

Mettre le quotidien en réflexion



Les temps ordinaires sont traversés par des enjeux éducatifs, relationnels et institutionnels. Les formations de cette thématique proposent de prendre du recul sur ces situations, d'interroger les objectifs poursuivis et de repérer les ajustements possibles en fonction des besoins des personnes accueillies.

Je peux vous accompagner autour de :

- Le repas : bien plus qu'un temps pour se nourrir
- La cuisine au quotidien : autonomie, coopération et estime de soi
- Les devoirs : accompagner sans reproduire l'échec
- Les transitions du quotidien : départs, retours, changements et attentes
- Les loisirs et les temps informels comme supports de la relation éducative
- Trouver la juste proximité dans la relation éducative

Chaque formation est pensée en fonction des besoins identifiés avec la structure afin de proposer un accompagnement cohérent, adapté aux participant·es et à leur réalité de terrain

TRANSMETTRE



Mettre en mots pour soutenir la continuité de l'accompagnement

Les transmissions orales et écrites donnent une continuité aux observations réalisées dans le quotidien. Transmettre, c'est aussi partager des repères au sein de l'équipe et construire un dialogue constructif avec les familles. Les formations de cette thématique proposent des repères pour sélectionner, contextualiser et formuler les éléments utiles, soutenir la réflexion collective et rendre compte de la situation de chaque enfant ou adolescent avec respect et précision.

Je peux vous accompagner autour de :

- Les transmissions quotidiennes : que transmettre, à qui et pourquoi ?
- Des observations quotidiennes aux écrits éducatifs
- Écrire sur l'enfant sans le réduire à ses difficultés
- Comprendre la place des écrits dans les décisions concernant l'enfant
- Faire équipe : conjuguer cohérence éducative et singularité de chacun
- Travailler avec les familles dans un contexte de placement

Chaque formation est pensée en fonction des besoins identifiés avec la structure afin de proposer un accompagnement cohérent, adapté aux participant·es et à leur réalité de terrain

J'accompagne également :

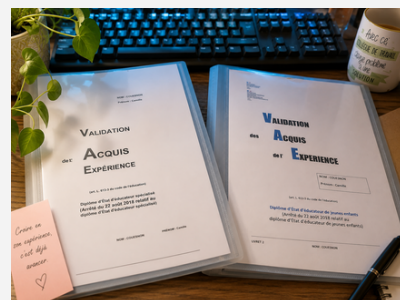
Analyse de la pratique professionnelle

Un espace d'échange et de réflexion pour prendre du recul, partager les questionnements de l'équipe et faire évoluer les pratiques professionnelles.



Validation des acquis de l'expérience

Un accompagnement individualisé pour valoriser votre expérience dans le cadre d'une VAE d'auxiliaire de puériculture, d'éducateur de jeunes enfants ou d'éducateur spécialisé.



Intervention ponctuelle

Des interventions sur mesure (conférences, ateliers, journées pédagogiques...) adaptées aux besoins de votre structure.



Une présentation détaillée de ces accompagnements est disponible sur demande.

Pour plus d'informations :



camille.couesnon@outlook.com



06.72.22.74.19



<https://www.camille-couesnon.com/>



[camille.eje.speciale](https://www.instagram.com/camille.eje.speciale)



[Camille COUESNON](https://www.linkedin.com/company/camille-couesnon)



[Camille L'EJE Spéciale](https://www.facebook.com/Camille.L'EJE.Spéciale)



Basée dans le nord de la Vienne, j'interviens principalement dans les départements 86, 79, 37 et 49. Pour les formations sur plusieurs jours, n'hésitez pas à me contacter : j'étudie les déplacements dans toute la France.